ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

9. Sınıf TEMAL DİNİ BİLGİLER Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir(adalet-iffet haya)	1	1	1	1	1					
		1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir(ahde vefa-kanaatkarlık-emanete riayet)	1	2	1	2	1					
		2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.(tevazü-merhamet ve şefkat)	1	2	1	2	2					
		2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.(cesaret-müsamaha-kadirşinaslık)	1	2			1					
		3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(yalan-riya-gıybet-koğuculuk)	1	1	1	1	2				1	
		4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.(yalan-riya-gıybet-koğuculuk)	1	1		2	1				1	
		3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.(iftira-haset-suizan)	1	1	1	1	2					
		4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.(iftira-haset-suizan)	1			1			1		1	
		1. Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.						1	1	1	1	1
		2. Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.						1	1	1	1	1
		3. İlim öğrenmede ve öğretmede gerekli ahlaki ölçüleri fark eder						1	1	1	1	
		4. Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir.						1	1	1	1	2
		5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösterişten uzak durmaya özen gösterir						1	1	1	1	
		6. Yolculuk adabıyla ilgili ilkeleri kavrar.						1	1		1	1
		7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.						1	1		1	
		8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar						1	1			
		9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır.						1	1			1
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırı	1	1	1	1	1					
		2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	1	2	1	2	1					
		3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar	1	2	1	2	2					
		4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.	1	2			1					
		5. Mevzu hadislerin İslam'a verdiği zararları açıklar.	1	1	1	1	2				1	
		6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	1	1		2	1				1	
		1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1	1	1	1	2					
		2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.	1			1			1		1	
		3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder		1	2			1	1	1	1	1
		4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır						1	1	1	1	1
		1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır.						1	1	1	1	
		2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur'an'ın temel ölçüt olduğunu fark eder.						1	1	1	1	2
		3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser						1	1	1	1	
		4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder.						1	1		1	1
		5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır						1	1		1	
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Siyer Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		8. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar	1		1		1					
		9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder.	1	1	1	1	1					
		10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar	1	1	1	1	1				1	
		11. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar.	2	1	1	1	1					
		12. Peygamberimizin Kubâ'daki faaliyetlerini açıklar	1	1		1	1					
		13. Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler	1	1	1	1	3				1	
		1. Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.		1	1		2		1			1
		2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.						2	1	2	2	1
		3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar.						1	1		1	1
		4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.							1	1	1	1
		5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar.						1	1	1	1	1
		6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.						2	1	1	2	1
		7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.						1	1	1	1	
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. Sınıf Dinler Tarihi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Hinduizm'in tarihî sürecini açıklar. 2. Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	2	1	2	1					
		3. Budizm'in tarihî sürecini açıklar. 4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1	1	2	1					
		5. Sihizm'in tarihî sürecini açıklar.	1	1		1						
		6. Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1		1	1	1					
		7. Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar	1		1	1						
		8. Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1		1	1					
		9. Taoizm'in tarihî sürecini açıklar. 10. Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1		2	1					
		11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar. 12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.	1	1	1	2	1			1		
		1. Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Ermeni Kilisesi)						1	1	1	1	1
		1. Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. (Süryâni Kilisesi						1	1		1	1
		2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar.						1		1		
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Türk Ortodoks Kilisesi)						1	1	1	1	1
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Musevî Hahambaşılığı)						1	1	1	1	1
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Yezidîlik)						1		1	1	1
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Bahailik)						1			1	1
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Yehova Şahitleri)						1			1	1
		3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.(Türkiye'de Misyonerlik Faaliyetleri)						1	1	1	1	
		4. Yeni dinî akımları ana hatlarıyla tanır.						1	1	1	1	
		TOPLAM	**8**	**7**	**5**	**12**	**6**	**10**	**6**	**8**	**9**	**7**

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Fıkıh Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Ezanın teşri hikmetini ve ezanla ilgili fıkhi hükümleri açıklar.	1		1		1					
		2. Namazın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1	1		1		1				
		3. Namaz ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.	1	1			1				1	
		4. Cemaatle namaz ve imamet ile ilgili fıkhi hükümleri kavrar.	1		1	1	1					
		5. Zekât farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1	1								
		6. Zekât ve sadaka ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar.		1		1	1					
		7. Orucun farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.				1						
		8. Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar	1		1		1					1
		8. Oruç ile ilgili kavram ve hükümleri açıklar	1	1		1						
		9. Haccın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1		1		1					
		10. Hac ve umre ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar.		1		1						
		11. Kurban ile ilgili fıkhi delil ve hükümleri açıklar.					1					
		11. Kurban ile ilgili fıkhi delil ve hükümleri açıklar.	1	1	1							
		12. Cihadla ilgili temel kavram ve hükümleri açıklar.										
		13. Cihat ibadetini ayetler ışığında açıklar	1		1		1					
		1. Nikâh ve talak ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar.						1	1	1	2	
		2. Miras ile ilgili kavram ve hükümleri delilleriyle açıklar.						1	1	1		1
		3. İslam'ın mülkiyet ile ilgili hükümlerini ayet ve hadislerle açıklar							1		1	
		4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar						1		2		1
		4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar						1	2		1	
		4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar						1		1		1
		4. İslam'ın ekonomik hayat ile ilgili düzenlemelerini açıklar							1		1	1
		5. İslam ceza hukukunun temel ilke ve kavramlarını kavrar.						1		1	1	1
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. Sınıf İslam Kültür Medeniyeti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
		2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir	1	2	1	2	1					
		3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.	1	1	1	1						
		4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1	1	1	1	1					
		1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar.	1	1	1							
		2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder.	1	1	1	1						
		3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar.	1	1	1	1	1					
		4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1					
		5. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.						1	1	2	1	2
		1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar.						1	2	1	1	1
		2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.						1		1		
		3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.						1	1		1	1
		4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.						1	1	1	2	
		4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.								1	1	1
		1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir.						1				1
		2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmaları yorumlar.						1		1		1
		3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar							1		1	
		4. Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder.							1	1		1
		5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder						1	1		1	
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

12. Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırt eder	1	2		1	1	1				
		2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar	1		1		1					
		3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar	1	1		2		1	1		1	
		4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.	1	1	2	1	2	1		1		2
		5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendir	1	1		1			1			
		6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.	1		1		1					
		6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.	1	1		1				1		
		6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.	1		1		1					
		6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanır.				1	1					
		1. Günümüz kelam çalışmalarını tanır.						1			1	
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar						1		1		1
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar							1		1	1
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar						1		1		
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar							1			1
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar						1	1			
		2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar						1		1	1	
		3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.						1	2		1	
		3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.						1		1		1
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		1. Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar	1	1	3		1					
		2. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar.	1	1		1	1					
		4. Kur'an'ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder.	1	2	1		1					
		3. Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar	1	1	2		1					
		5. Nasr suresini yorumlar.	1		1	1	2				1	
		6. Tebbet Suresini yorumlar.	1	1		1	2				1	
		7. Haşr suresi 21-24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır	1	1	1	1	1			1		
		1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar(nübüvvet)	1	2	1	1	1					
		1. Kur'an'ın ana konularını ayetlerle açıklar(dünya ahiret)						1	1			
		2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.						1	1		1	
		2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.(asr suresi)						1			1	1
		2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.(kafirun)						1	1	2	1	1
		2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.(isra suresi)						1	1	1	1	1
		2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar.(müminun suresi 1-10)						1	1	2	1	
		3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır.(felak suredi)						1	2	2	1	1
		3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır.(nas suresi)						1	2	2	1	1
		TOPLAM										

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11 Sınıf AKAİD Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
5. ÜNİTE: PEYGAM		Peygamberlerin Özellikleri	1	1	2	1	1					1
		Kur' an'da Adı Geçen Peygamberler	1			1	1	1				
		Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi	1	1	1		1			1		
		Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları	1	1	2	1					1	
		Peygamberlere Gönderilen Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim	1	2			3		1			
		Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları	1			2	1			1		1
6. ÜNİTE : AHİRETE İMAN		Dünya Hayatı ve Ahiret	1	2	1		1				1	
		Ahiret Hayatının Varlığının Delilleri	1	1	1	2		1	1		1	1
		Ahiret Hayatının Safhaları						5	1	3	1	2
		Ahirete İmanın Hayatımıza Etkileri						1	1	1	1	
7. ÜNİTE : KADER VE KAZAYA İMAN		Kader ve kaza kavramlarını açıklar.						2	1	2	1	1
		. İnsan Kader İlişkisi 3.1. Akıl 3.2. İrade 3.3. Sorumluluk -						3	1	2	1	3
		Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar						3	1	1		2
		TOPLAM										