

8. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | KONULAR | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | 2. Sınav | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo |
| D O Ğ A | Bayramlar | Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Çevrenin Önemi | Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | | 2 | 3 | | 1 | 2 |
| | Hayvan Sevgisi | Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | 2 | | | | 1 | 2 |
| | Doğal Afetler | Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinler/diyalogları anlamlandırır | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| S P O R | Spor Tarihi | Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar. | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Sporun Önemi | Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanımlar. | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | | |
| | *Spor Çeşitleri | Okuduğu konuya uygun başlık belirler. | | | | 2 | | | 2 | 1 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| O K U L A V E D A | Mezuniyet | Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | | |
| | Arkadaşlara Veda | Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | Yaz Tatili | Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | 5 | 7 | 4 | 8 | 5 | 7 | 7 | 8 | 5 | 7 | | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 | 10 | 10 | 7 | 5 | 9 |

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.