

İSPARTA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Ölçme Değerlendirme Merkezi

Türkçe

Matematik

İnkılap Tarihi
ve Atatürkçülük

8
sınıf

1. OTURUMU

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI
DÖNEM SONU KAZANIM
DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Okulu :

Kitapçık Türü ve Oturum Bilgilerini Optik Forma Kodlamayı Unutmayınız

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE

- Cevap kâğıdının kendinize ait olup olmadığını kontrol ediniz.
 - Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
 - Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
- Soru Sayısı : 60
Sınav Süresi : 100

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1 ve 2. soruları metne göre cevaplayınız.



“Millî duygu ve dil arasındaki bağ çok güçlüdür. Dilin millî ve zengin olması millî duygunun gelişmesinde başlıca etkindir.” Atatürk bu sözünde, dilin bir millet için ne kadar önemli **olduğu** ve millî duygular üzerindeki güçlü etkisini vurgulamış-

tır. Gerçekten de dil bir milleti millet yapan en önemli unsurlardan biridir.(I) Günümüzde, dünya üzerinde birçok ulus vardır. Bu uluslardan her birinin kendine ait bir dili vardır. Dil ile birlikte **gelişen** bir diğer şey de bağımsızlıktır. Uluslar ancak bağımsız olduklarında kendilerine ait bir dil kullanabilmişlerdir. Diyebiliriz ki ulusal bir dilin kullanılması o devletin özgür olduğunun bir göstergesidir. Bu durum bize dilin titizlikle korunması ve geliştirilmesi **gereken** bir millî değer olduğunu kanıtlar. (II) Atatürk'ün cumhuriyeti yeni kurduğu yıllarda yaptığı çalışmaların başında, Türk Dil Kurumunun kurulması gelir.(III) Bu kurumun kuruluş amacı, Türk dilini geliştirmek ve Türk dilinin önemini Türk milletine anlatmaktır. Türkçeyi her zaman en doğru şekilde **kullanmak** ve onu korumak, gerçekten önemli bir davranıştır. (IV) Bu nedenle hepimiz dilimize sahip çıkmalı, onu doğru ve etkili kullanmaya çalışmalıyız

1. Metinde asıl anlatılmak istenen nedir?

- A) Türk Tarihi Kurumunun kuruluş amacı.
- B) Dilin gelişmesi için yapılması gerekenler.
- C) Her ulusun kendine ait bir dili olduğu.
- D) Dilin korunması gereken bir değer olduğu.

2. Altı çizili fiilimsilerden hangisinin türü doğru verilmiştir?

- A) kullanmak-sıfat fiil
- B) gelişen-isim fiil
- C) gereken-sıfat fiil
- D) olduğunu-zarf fiil

- 3. Kalın yün paltosu bir un çuvalı kadar geniş olduğu için beline oturmamış, zayıf dizlerinin üstünde sallanıyordu. İncecik ayaklarını bol paçalı pantolonu örtüyordu. Annemin, dedemi giydirişine bakılırsa sanki dışarıda kar yağıyordu. Büsbütün gülmeye başladım. Dedem de neşelenmiş, benimle beraber gülüyordu.

Metinle ilgili hangisi **söylenemez**?

- A) Öyküleyici bir anlatım kullanılmıştır
- B) Olay, başkasının ağzından anlatılmıştır.
- C) Benzetmeye yer verilmiştir.
- D) Betimleme yapılmıştır.

- 4. Okulda ilk günümdü. Çekinerek girdiğim sınıfta boş bir sıra bulup ilişmişim. Günün sonunda sınıf arkadaşlarımla yıllarca aynı sınıftaymışız gibi **kaynaşmıştık**.

Altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Çok kalabalık ve hareketli olmak,
- B) Ayrılmayacak şekilde birleşmek,
- C) Uyuşmak, yakın ilişki kurmak,
- D) Birbirine iyice uymak,

- 5. (1) 1950'lerdeki bilgisayarlar, binlerce elektronik ampulden oluşan ve koskoca odaları dolduracak hacimdeki makinelerdi. (2) Ampuller çok ısındığından büyük bir soğutma sistemi kullanılırdı. (3) Bu bilgisayarda basit çarpma ve bölme işlemi yapılabilirdi. (4) Bunları ancak uzmanlar kullanabiliyordu.

Numaralı cümlelerle ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) 3. cümlede gerçekleşen durum koşuluyla birlikte verilmiştir.
- B) 1. cümlede karşılaştırma yapılmıştır.
- C) 2. cümlede eylemin hangi sebeple yapıldığı verilmiştir.
- D) 4. cümlede eylem yapılma amacıyla verilmiştir.

6.

1.METİN

Beşinci gezegen çok ilginçti. Şimdiye kadar gördüğüm gezegenlerin en küçüğüydü. Üzerinde ancak bir sokak feneri ve fenerciye yetecek kadar yer vardı. Küçük Prens gökyüzünün bir köşesinde, üzerinde tek bir evin bile bulunmadığı, hiç kimsenin yaşamadığı bir gezegende sokak feneri ve fenercinin ne işe yarayabileceğinin bir açıklamasını yapamadı.

2.METİN

Uzay aracında kullandığınız aletleri, yerlerine takmazsanız koyduğunuz yerde bulamayabilirsiniz. Ne kadar kütleli olursa olsun yerçekimi olmadığı için bir yere sabitlenmemişse uçabilir. Ayrıca yemek yeme alışkanlığınızı da tümüyle değiştirmeniz gerekiyor. Çünkü yemeklerin tabakta, içeceklerin de bardakta durma gibi bir zorunluluğu yoktur. Örneğin patlamış mısır kâsede durmak yerine hava akımıyla odanın içine dağılır...

İki metinle ilgili yapılan karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?

- A) 1. metin öyküleyici, 2.metin bilgilendirici metindir.
- B) Bir konuda bilgi vermek amacıyla yazılmışlardır.
- C) Hayatta karşılaşılabilecek olaylar aktarılmıştır.
- D) Her iki metinde ikileme kullanılmıştır.

7. "Damdan düşen, damdan düşenin hâlini bilir." Atasözünde sıfat fiilden sonra gelen isim düştüğü için sıfat fiil adın yerine de kullanılır ve adlaşmış sıfat fiil olur.

Benzer kullanım hangi seçenekte vardır?

- A) Yoldan geçen insanlar, onu saygıyla selamladı.
- B) Gönülsüz yapılan iş, kimseye hayır vermezmiş.
- C) Dumanı tüten bir fincan kahve, muhabbet demektir.
- D) Kazı alanından çıkanlar, yörenin tarihini anlatıyor.

8 ve 9. Soruları metne cevaplayınız

Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi Fair Play Konseyi, 1983 yılında amatör ligdeki bir takımın 23 yaşındaki kalecisi İsmet KARABABA'yı ödüle layık bulmuştur. Kaleci, takımının maçı kaybetmesini göze alarak gol kararında tereddüde düşen hakeme, topu kale çizgisinin içerisinden çevirdiğini söyleyerek dürüstlük örneği göstermiştir. Bu kaleci aynı yıl Uluslararası Fair Play Konseyinin büyük ödülünü de kazanmıştır. Aynı sporcu daha sonra bir takımın başına antrenör olarak geçmiştir. **Çalıştırdığı takımın oyuncularını bir sezon boyunca sarı veya kırmızı kart görmemiştir.** Şüphesiz ki bunda oyuncular kadar o takımı çalıştıran kişinin de rolü vardır. Bu davranışlarıyla İsmet KARABABA yalnızca sporculara değil bütün gençlere ve çocuklara örnek bir kişiliktir.

8. Metinden kaleci İsmet KARABABA ile ilgili hangi bilgiye ulaşamayız?

- A) Kalecilik yapmadığı dönemlerde de etrafındakilere örnek olmuştur.
- B) Kalecinin örnek davranışı insanların takdirini toplamıştır.
- C) Kaleci profesyonel bir ligde oynarken bu ödülü almıştır.
- D) Kalecinin örnek davranışı ülkemiz dışında da duyulmuş ve karşılık görmüştür.

9. Hangi seçenek, metindeki altı çizili cümleyle aynı öge dizilişine sahiptir?

- A) Kelebeğin Rüyası, izlediğim en güzel filmi.
- B) Nasrettin Hoca Sivrihisar'ın Hortu köyünde doğmuştur.
- C) Ece, düzenli bir şekilde kitap okur.
- D) Okulumuzdaki gösteri, az önce sona erdi.

10 ve 11. soruları metne göre cevaplayınız.



(1)Gümüş tel işleme sanatıdır. (2) Gümüş tellerin bükülmesiyle oluşturulan motiflerin bir araya gelmesiyle oluşturulur. (3)El işçiliğine dayanan bir sanattır. (4)Geçmiş olarak çok eskilere dayanan bu sanatta, saç teli inceliğinde altın ve gümüş teller adeta halı dokur gibi sevgiyle ve sabırla dokunuyor. Telkâri sanatı ile birçok ürün yapılmaktadır. Yüzük, tepsi, küpe, bileklik, kolye, broş gibi... Telkâri tekniğinde kullanılan tel ne kadar ince olursa takının değeri de o kadar artar. Anadolu'da Mardin ve Midyat yöreleri telkâri sanatının doğup büyüdüğü yer olarak hafızalarımızda yer etmiştir. Mardin ziyaretinizde sevdiğiniz telkâri yüzük alarak güzel bir sürpriz yapabilirsiniz.

10. Metinde, aşağıdaki sorulardan hangisine cevap bulamayız?

- A) Telkâri nedir?
- B) Telkârinin ekonomiye katkısı nedir?
- C) Telkâri nasıl yapılır?
- D) Telkâri nerelerde kullanılır?

11. Metinde numaralandırılmış cümlelerden hangisi öznelidir?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

12. Şairler gibi şiir yazmak mecburiyetinde olduğum bir günü, hayat mektebi merdiveninde jimnastik yapmak yerine bile olsa neden unutmak isterim ki? Bir zamanlar hobi niyetine kalem sallard göz ağrısı çeken fikir adamına ait kişilikli ellerim. Bir gün genç olsam edasıyla uzaklardan anımsayınca geçmişleri, yine söylerim o şiirleri. Yazmak için olmasa bile, hayat mektebinden bayram haberiyle mutlu olmak isterdim kara bahtlı kaderimdeki kitapların satırlarında.

Altı çizili sözle anlatılmak istenen nedir?

- A) Para kazanmak amacıyla yazmak
- B) Dinlenmek, oyalanmak için yazmak
- C) Yıllar sonra anılmak için yazmak
- D) Kitap oluşturmak için yazmak

13. Hangi seçenekte büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Anadolu'nun Kuzeyi yeni bir yağışlı havanın etkisine girdi.
- B) Raporu Dr. İbrahim Bey'e götürüp yeniletmem gerekiyor.
- C) Yeni sözleşme 1 Ekim'de Ankara'da imzalanacak.
- D) Nesli tükenmekte olan Van kedisi koruma altına alındı.

14. Nesne, cümlede öznenin yaptığı işten etkilenen ögedir.

Hangi seçenekte öznenin yaptığı işten etkilenen bir öge yoktur?

- A) Bunu duyunca yüzüme hayretler içinde baktı.
- B) Düşüncelerini duyunca kendimi başka bir diyarda sandım.
- C) Dedem her akşam bize güzel masallar anlatırdı.
- D) Adamın sabit fikri günden güne onu zorladı.

ISPARTA ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

15.



08/09/1946 (1) yılında doğan Aziz Sancar, Kuzey Carolina Üniversitesi Biyokimya ve Biyofizik Bölümü öğretim üyesi bilim insanıdır. **Aziz SANCAR** (2), hücrelerin hasar gören **DNA'ları** (3) nasıl onardığını ve genetik bilgisini koruduğunu haritalandıran araştırmaları sayesinde 2015 yılında Nobel Kimya Ödülü'nü kazandı. Sancar daha önce de kanser tedavisinde **"ritmik saat"** (4) buluşunu yapmıştı. Nobel Ödülü alan Türkiye doğumlu ilk bilim insanıdır.

Numaralanmış noktalama işaretlerinden hangisinin kullanım amacı yanlış açıklanmıştır?

- A) (1) Tarihlerde gün, ay ve yılı gösteren rakamları birbirinden ayırmak için konur.
- B) (2) Uzun cümlelerde özne yüklemden uzak düşebilir. Bu durumda öznenin sonra virgül konur.
- C) (3) Kısaltmalara getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.
- D) (4) Başka bir kişiden ya da yazıdan hiçbir değişiklik yapılmadan aktarılan sözler tırnak içine alınır.

16. Tüm hayatımın en önemli günü, 1987 Haziran'ın üçüncü günüydü. Görmeyen gözlerime ışık olan öğretmenim bana şapkamı giydirince sıcak güneşin altına çıkacağımızı anladım. Bu, sözlerle anlatılması olanaksız duygu beni o kadar sevindirdi ki hoplayıp zıplamaya başladım. Mis gibi kokan patikalardan geçip şırl şırl akan bir çeşmenin başına geldik. Öğretmenim elimi soğuk suyun altına tuttu. Elimin biri suyun altındayken diğer elimin avucuna yavaşça su diye yazarken aynı kelimeyi kulağıma da fısıldadı. Bütün dikkatimi parmaklarının hareketine vererek kıpırdamadan durdum. Birdenbire bilincimin derinliklerinde sisler arasında unutulmuş bir şey hatırladım ve konuşmanın tüm gizemini kavradım. Artık "s-u" işaretinin elimin üzerinden akan soğuk ve harikulade bir şey olduğunu biliyordum. O yaşayan sözcük ruhumu uyandırdı. Çeşmenin yanından öğrenme hevesi ile ayrıldım.

Parçanın türü nedir?

- A) Otobiyografi
- B) Anı
- C) Biyografi
- D) Günlük

17. Deyimler, Türk insanının kıvrak zekâsının bir göstergesidir. Olaylara bakış açısının ve yorumlayışının gücünü gösterir. Karşılaşılan olay ve durumları en güzel ve etkili şekilde anlatır. Örneğin tatlı konuşan bir insan gördüğümüzde "Ağzından bal damlıyor." denir. Bir toplulukta söyleyeceğini uzatmadan gereği gibi söyleyen birine "Bir söyledi, pir söyledi." denir. Yerli yersiz konuşan insanlar için "Ne çenesi düşük." deyimini kullanılır. Çok sık düşünce ya da konu değiştiren insanlar içinse "Adam ne dallanıp budaklandı." deyimiyse durumu en iyi şekilde anlatılır.

Parçada örnek olarak verilen deyimlerden hangisinin açıklaması doğru değildir?

- A) Ağzından bal damlamak,
- B) Bir söylemek pir söylemek,
- C) Çenesi düşmek,
- D) Dallanıp budaklanmak,

18. Milli Eğitim Bakanlığı, seneye okutulacak ders kitaplarını hazırlatacak şimdiden. Bunun için uzman kişiler, seçilecek metinlerden, sorulacak sorulara kadar taslağı oluşturup yetkililere sundu.

Altı çizili kelimelerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) Hazırlatacak
- B) Okutulacak
- C) Seçilecek
- D) Sorulacak

19. Okulda yapılan deneme sınavına katılan öğrencilerden Melih, Ece, Nur, İbrahim, Aslı ve Kadir'in sınav sonuçlarıyla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Kadir, Aslı ve İbrahim'den düşük puan almıştır.
- Ece, Melih'ten yüksek; Kadir'den düşük puan almıştır.
- Melih ve Kadir arasında iki kız öğrenci vardır.
- Birinci ve beşinci sırada olan iki kız öğrencidir.
- Nur'dan sonra bir öğrenci daha vardır.

Bu bilgilere göre, dördüncü sırada hangi öğrenci vardır?

- A) Kadir
- B) Ece
- C) İbrahim
- D) Aslı

20. E-portfolio, öğrencilerin öğrencilik yaşamı boyunca becerilerini, yeteneklerini, zayıf ve güçlü yönlerini, öğrenme alanlarını, gelmiş oldukları başarı düzeyini, okulda üstlendiği görev ve sorumlulukları yansıtan ürünlerden oluşan; çalışma koleksiyonudur. Bu sayede öğretmen öğrenci hakkında daha somut değerlendirme ve yönlendirme yapabilir. Öğrenci de üstün ve eksik yönlerini görerek bu doğrultuda kendini geliştirebilir. Öğrenci ile ilgili bu bilgiler, kendisi tarafından oluşturabileceği gibi öğretmen de öğrenci hakkında bu alana görüş yazarak katkıda bulunabilir. Portfolio, ülkemizde oldukça yeni bir öğretim ve değerlendirme yöntemidir.

Özel bir okulun 8. sınıfında okuyan Egemen'in düzenli olarak doldurulan e-portfolioya bakarak öğrenciyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamayız?

- A) Hangi sanat veya spora ilgi duyduğu.
- B) Öğrencinin üstün ve eksik yönlerini görmesi.
- C) Girdiği sınavlarda gösterdiği ilerleme.
- D) Ailede üstlendiği görev ve sorumlulukları.

1) 6 ve 14 e bölündüğünde 1 kalanını veren üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

- A) 126 B) 127
C) 966 D) 967

2. Aralarında asal olan x ve y sayılarının ekokları 78 ve büyük sayı küçük sayının 2 katından 1 fazla olduğu bilinmektedir.

Buna göre $x+y$ değeri kaçtır?

- A) 79 B) 41
C) 19 D) 13

3. Eşkenar üçgenin alanı $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ olarak hesaplanıyor.

Arılar yaptıkları petekleri balla doldurduktan sonra balların akıp telef olmasını engellemek için ince bir tabaka mum ile kaplamaktadırlar. Kapladıkları mumun kalınlığı göz önüne alınmamaktadır



Buna göre Şekilde verilen bir kenar uzunluğu 0,5 cm düzgün altıgen 8 peteğin üzerini mumla kaplamak isteyen arı kaç cm^2 mum yapması gerekmektedir?

- A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ B) $\sqrt{3}$
C) 2 D) $3\sqrt{3}$

4. Altı basamaklı ABCDEF sayısı için aşağıdaki bilgiler verilmektedir.

- A,B,C,D,E,F rakamları sıfırdan ve birbirinden farklıdır.
- AB iki basamaklı sayısı bir asal sayıdır.
- CD üçün pozitif tam sayı kuvvetidir.
- EF ikinin pozitif tam sayı kuvvetidir.

Bu bilgilere göre kaç farklı ABCDEF sayısı yazılabilir?

- A) 24 B) 23
C) 22 D) 20

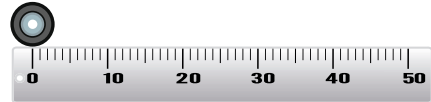
5.

$$5^{x+7} = 6^{y-2}$$

Eşitliği verilmektedir. Buna göre $x^y - y^x$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{6372}{128}$ B) $\frac{6272}{128}$
C) $\frac{6271}{128}$ D) $\frac{6171}{128}$

6. Bir çemberin çevresi $2\pi r$ ile bulunmaktadır.



Çağın oyuncak arabasının tekerini şekildeki cetvel üzerinde yuvarlamak istemiştir. Oyuncak arabasının tekerinin çapı $\sqrt{20}$ cm' dir. Şekildeki oyuncak arabasının tekeri 36 cm lik yolu en az kaç tur atarak alabilir? ($\pi = 3$)

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 5

7. 1' den 100' e kadar olan sayılar eş büyüklükte kartlara yazılarak bir torbaya atılıyor. Torbanın içinden rastgele bir kart çekiliyor.

Çekilen kartın bölen sayısının üç tane olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{20}$
C) $\frac{1}{25}$ D) $\frac{7}{100}$

8. Bir miktar kalem deste veya düzineler haline getirmek isteyen bir kırtasiyeci elindeki kalemlerin sayısının dört basamaklı bir sayı olduğunu belirtmiştir. Desteler ve düzineler haline getirdiğinde her defasında sırasıyla 7 ve 9 kalem arttığını söylemiştir. **Buna göre bu kırtasiyecinin en az kaç kalemi olabilir?**

- A) 1020 B) 1017
C) 957 D) 57

9. Defne ile babası Mehmet şakalaşırken bir iddiaya tutuşurlar. Defne babasından bir matematik sorusu sormasını istemiş ve bilmesi karşılığında ise ondan yeni bir cep telefonu almasını istemiştir. Mehmet Bey Defne' ye 128^7 sayısının % 25 nin yarısını bulursan sana istediğin telefonu alacağını söylemiştir.

Buna göre defnenin telefonu kazanması için hangi sonucu söylemesi gerekmektedir?

- A) 4^{23} B) 2^{47}
C) 16^{11} D) 8^{15}

10. $1 \leq |a| < 10$ ve n bir tam sayı olmak üzere $a \cdot 10^n$ şeklindeki bir gösterime bilimsel gösterim denir. Salise saniyenin altmışta biri olan zaman birimidir.

Damla saate ilk baktığında tam saatlerde akrep ve yelkovanın üst üste olduğunu görmüştür, ikinci baktığında ise aralarındaki açının dik açı ve tam saat olduğunu görmüştür. Geçen zamanın en az salise cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $6,48 \cdot 10^4$ B) $1,08 \cdot 10^3$
C) $1,08 \cdot 10^4$ D) $6,48 \cdot 10^5$

11. İsmail arkadaşı Hüseyin'le aralarında 71285,736 sayısının çözümlenmesini aşağıdaki gibi göstermiştir.

$$7\overline{\square} + 1\overline{\Delta} + 2\overline{\Lambda} + 8\overline{I} + 5\overline{O} + 7\overline{I} + 3\overline{\Lambda} + 6\overline{\Delta}$$

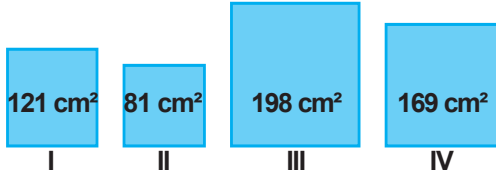
Yukarıda verilenlere göre 964,2985 sayısının çözümlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $9\overline{\square} + 6\overline{\Delta} + 4\overline{\Lambda} + 2\overline{I} + 9\overline{O} + 8\overline{I} + 5\overline{\Lambda}$
B) $9\overline{\Delta} + 6\overline{\Lambda} + 4\overline{I} + 2\overline{O} + 9\overline{I} + 8\overline{\Lambda} + 5\overline{\Delta}$
C) $9\overline{\Lambda} + 6\overline{I} + 4\overline{O} + 2\overline{I} + 9\overline{\Lambda} + 8\overline{\Delta} + 5\overline{\square}$
D) $9\overline{\Delta} + 6\overline{I} + 4\overline{O} + 2\overline{I} + 9\overline{\Lambda} + 8\overline{\Delta} + 5\overline{\square}$

12. $300=2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$ sayısının kodu 212 şeklinde verilmektedir.
Buna göre 540 sayısının kodu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 231 B) 321
C) 122 D) 322

13.



Yukarıda alanları verilen karelerden hangisinin çevresinin uzunluğu tam sayı değildir?

A) I B) II
C) III D) IV

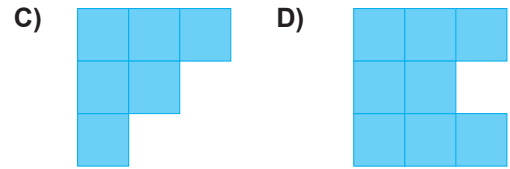
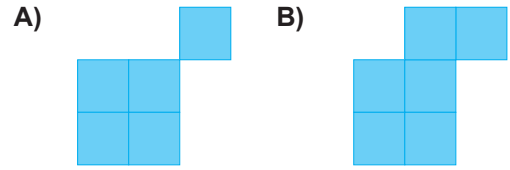
14. $\frac{1}{21} + \frac{1}{35}$ işlemini yapmak isteyen bir öğrenci paydalarını en az kaçta eşitlemelidir?

A) 56 B) 105
C) 210 D) 735

15.

$\sqrt{4}$	$\sqrt{0,9}$	$\sqrt{7}$
π	$\sqrt{24}$	-11^{-2}
$\sqrt{1000}$	$\sqrt{0,8}$	$\sqrt{1,7}$

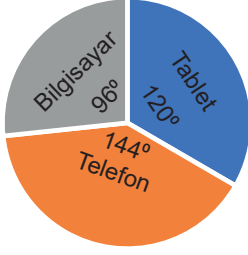
İrrasyonel sayılar boyandığında boyalı alanın şekli aşağıdakilerden hangisidir?



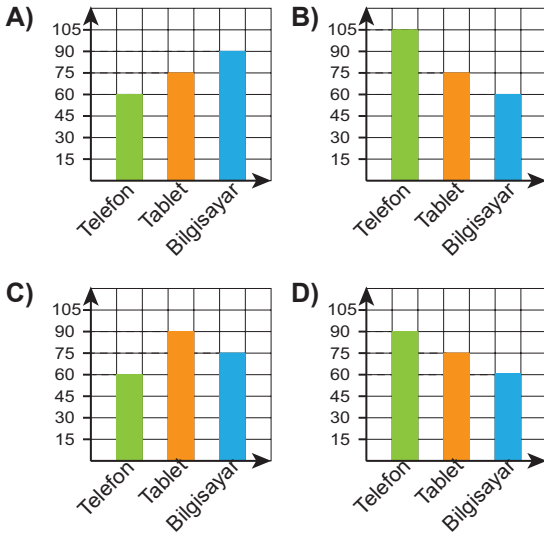
16. $16^{11} \cdot 125^{14}$ işleminin sonucunun kaç basamağı sıfırdır?

A) 42 B) 43
C) 44 D) 45

17. Bir teknoloji markette nisan ayında satılan ürünlerin aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir. Bu teknoloji markette nisan ayında toplam 225 ürün satılmıştır.



Bu bilgileri sütun grafiği ile göstermek isteyen market yöneticisi hangi grafiği kullanmalıdır?



18. Mert 75 cm ve 90 cm uzunluğundaki iki metal çubuk eşit uzunlukta kestirecektir. Her kesim ücreti 7 lira olduğuna göre en az kaç lira öder?

- A) 77 B) 70
C) 63 D) 54

19. Kenar uzunlukları $\sqrt{98}$ ve $\sqrt{242}$ cm olan dikdörtgenden birinin çevresinin uzunluğu $\sqrt{288}$ cm olan karelerden iki tane kesilip atıldığında aşağıdaki gibi yeni şekil oluşmaktadır.



Buna göre oluşan yeni şeklin çevresi kaç cm-dir?

- A) $36\sqrt{2}$ B) $40\sqrt{2}$
C) $44\sqrt{2}$ D) $48\sqrt{2}$

20. Atatürk Ortaokulunda haftada ortalama 2048 fotokopi çekilmektedir. 4 ay sonra ortalama kaç fotokopi çekilmiş olur? (bir ay= 4 hafta).

- A) 2^{12} B) 2^{13}
C) 2^{14} D) 2^{15}

1. “Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük Dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım.”



M.Kemal'in bu sözlerine göre çıkaracağımız en kapsamlı yargı hangisidir?

- A) M.Kemal'in eğitim hayatına babası yön vermiştir.
B) Osmanlı Devleti çağdaş eğitim veren okullar açmıştır.
C) Farklı tarzda okulların olması kültürel birliği sağlamıştır.
D) Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminde birlik yoktur.

2.



Sanayileşen Avrupa devletlerinin sömürgecilik yarışına hız vermeleri Osmanlı İmparatorluğu'nu olumsuz etkiledi. Çünkü öncesinde verilen kapitülasyonlar yüzünden devletin, iktisadi olarak Avrupalı devletlerle rekabet edecek gücü yoktu.

Verilen bu durum Osmanlı Devletini hangi yönde olumsuz etkilemiştir?

- A) Kültürel
B) Sosyal
C) Ekonomik
D) Askeri

3.

“Yarbay Mustafa Kemal'in, 25 Nisan 1915'te Arıburnu bölgesindeki durumu derhâl kavramış olması ve inisiyatif kullanarak 57. Alay ile taarruza geçmesi Çanakkale Savaşı'nın sonucunu tayin etmiştir. Bir tümen komutanının kendi inisiyatifi ile giriştiği hareket ile bir savaşın hatta bir ulusun kaderini değiştirecek büyüklükte bir zafer kazanması tarihte pek az görülür.” (www.ata.tsk.tr)

Bu bilgileri veren “İngiliz Harp Tarihi” adlı eserin yazarı General Aspinall Oglander (Aspinal Oglındır), Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliğine değinmiştir?

- A) Çok yönlülüğü
B) İleri görüşlülüğü
C) İnkılapçılığı
D) Açık sözlülüğü

4.

Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesini bitirdikten sonra 1896 yılında Manastır Askeri idadisine girdi. Burada Osmanlı Devleti'nin farklı şehirlerinden gelen öğrencilerle tanıştı. Bazı öğretmenlerinden ve arkadaşlarından çok etkilendi. Onlar sayesinde yeni düşünür ve fikirleri tanıma fırsatı buldu. Özellikle arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu. Ayrıca Namık Kemal'in vatan sevgisi ve hürriyet düşüncesi onu çok etkiledi.

Buna göre:

- I. Arkadaşları
II. Okuduğu kitaplar
III. Eğitim aldığı öğretmenler
IV. Osmanlı Devleti'nin siyasi yapısı

Mustafa Kemal'in fikir yapısının oluşmasında hangisi veya hangileri etkili olmuştur?

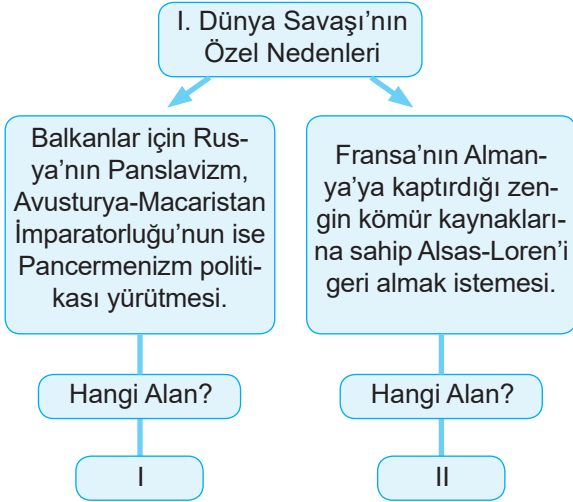
- A) I,II,III ve IV
B) I,II,III
C) I,II
D) Yalnız I

5.

Mustafa Kemal Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde halkı bilinçlendirmek için hangi yöntemi kullanmamıştır?

- A) Genelgeler ve Kongreler düzenlemiştir.
B) Basın yayın aracılığıyla halkı bilinçlendirmiştir.
C) İtilaf Devletleri ile görüşmeler yapmıştır.
D) Manda ve himaye fikrini reddederek tam bağımsızlığı savunmuştur.

6.



I. Dünya Savaşının özel nedenlerinin verildiği bu tabloda I ve II ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi alanlar yazılmalıdır?

	I	II
A)	Ekonomik	Siyasi
B)	Siyasi	Askeri
C)	Askeri	Sosyal
D)	Siyasi	Ekonomik

7.

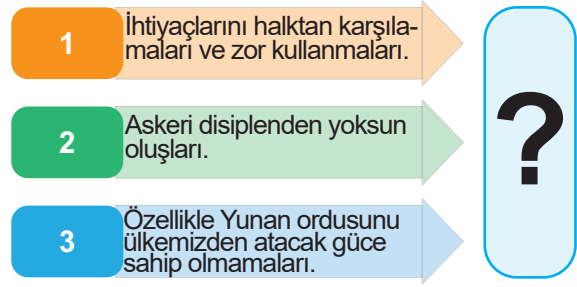
Sultan Ahmet'te Bugünkü Halk Toplantısı

Bütün İstanbul sakinleri hak istemek için toplandı. Saat ikiden beri Sultan Ahmet şimdiye kadar görülmemiş bir manzara arz etmektedir. Şehrimizin bütün Müslüman halkı, akın akın Sultan Ahmet'e gelmektedir. Sancağımızın siyaha bürünerek hazin hazin dalgalanması bugünün heyecanlı bir derdi olmuştur. Bütün Müslüman dükkânları kapanmış ve her sınıf halk hakkı istemek için büyük bir istekle İstanbul'un bu tarihi meydanında toplanmıştır. Toplanma büyük bir düzen içinde geçmektedir. (Tercüman-ı Hakikat, 23 Mayıs 1919)

İzmir'in Yunanlar tarafından işgali üzerine 23 Mayıs 1919'da Sultan Ahmet Meydanı'nda yapılan mitingün gazeteye yansması verilmiştir. Bu gazete manşetine göre Türk milletinin işgaller karşısında hangi tutumu sergilediği söylenebilir?

- A) Teslimiyetçi
- B) Mücadeleci
- C) Uzlaşmacı
- D) Çekingen

8.



Sosyal Bilgiler öğretmenin tahtaya çizdiği bu şemaya verilebilecek en uygun başlık hangisidir?

- A) Kuva-yı İnzibatiye'nin Kurulma Nedenleri
- B) Kuvâ-yı Millîye'nin Yararları
- C) Kuvâ-yı İnzibatiye'nin Kaldırılma Nedenleri
- D) Kuvâ-yı Millîye'nin Kaldırılma Nedenleri

9. Kütahya – Eskişehir Savaşları'nın kaybedilmesiyle Türk Ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmek zorunda kaldı. Yunanlılar yeniden saldırıya geçmeden önce Türk ordusunun güçlendirilmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması gerekiyordu. Bu ihtiyaçlardan dolayı Tekalif-i Milliye Emirleri yayımlandı. Bu emirlerin amacı orduyu insan, taşıt, araç gereç bakımından desteklemek ve orduya gerekli yiyecek ve giyeceği halkın katkısıyla sağlamaktı.

Buna göre Tekalif-i Milliye Emirleri ile ilgili hangisi söylenebilir?

- A) Halkın kendisi muhtaç ve fakir olduğundan gereken yardımı yapmamıştır.
- B) Orduya yapılan yardımlar amacına ulaşmamıştır.
- C) Türk halkı, topyekûn savaş ruhuyla hareket etmiştir.
- D) Yardımların toplanması orduya zaman kaybettirmiştir.

10. Misak-ı Milli kararları ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkelerini ilişkilendirdiğimizde, alınan kararlardan hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Mondros Ateşkes Anlaşması öncesi işgal edilmiş olan bölgelerin tümü Türk yurtdur; bütündür, parçalanamaz.
- B) Ulusal ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasal, hukuki ve ekonomik ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.
- C) İstanbul ve Marmara Denizi'nin güvenliği sağlanmalıdır.
- D) Batı Trakya'nın durumu için halkoyuna başvurulacaktır.

11. Kâzım Karabekir Paşa anlatıyor: “Antlaşma şartlarımızı kabul etmeyen Ermenilere karşı taarruz başlattım. Son darbelerden sonra Ermeniler antlaşma şartlarımızı kabul ettiler. Antlaşma şartı olarak 2.000 tüfek, 3 batarya seri ateşli dağ topu ve 40 makineli tüfeği Ermenilerden alarak Şark (doğu) Cephesi'nin ilk zafer hediyesi olarak Garp (batı) Cephe'mize gönderdim. Ermenilerin Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldık. Bugünü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık.” (Kazım Karabekir, İstiklal Harbimiz, s. 101)

Kâzım Karabekir Paşa'nın Ermenilere karşı kazanılan zaferle ilgili bu değerlendirmelerinden hareketle hangi yargıya ulaşamayız?

- A) Misak-i Milli tam olarak gerçekleştirilmiştir.
B) Ermeniler Doğu Anadolu'daki haklarından vazgeçmiştir.
C) Doğu Cephesinin kapanmasıyla diğer cepheler güçlenmiştir.
D) Ermeniler Sevr'in geçersizliğini kabul etmiştir.

12.

Osmanlı Devleti Tanzimat ve Islahat Fermanları ile Müslümanlarla gayrimüslimler arasındaki eşitliği sağlamaya çalışmıştır. Ayrıca I.ve II. Meşrutiyet ile kısmen de olsa halkın yönetime katılması sağlanmıştır.

Osmanlı Devleti 19.ve 20.yüzyıllarda yaptığı bu demokratikleşme hareketleri ile neyi amaçlamıştır?

- A) Mili egemenliği gerçekleştirmek.
B) Laik devlet anlayışını sağlamak.
C) Bağımsızlık isyanlarının önüne geçmek.
D) İnanç birliğini sağlamak.

13. “Biliniz ki kahraman askerlerim İslamlığın göz bebeği olan Medine'yi son fişeğine, son damla kanına, son nefesine kadar savunmaya ant içmiştir. Bu asker Medine'nin enkazı içinde ve nihayet Ravza-i Mutahhara'nın altında kan ve ateşten örülmüş kızıl bir kefenle gömülmedikçe Medine kalesinin burçlarından ve Mescid-i Saadet minarelerinden Türk'ün al bayrağı inmeyecektir!”

“Çöl Kapları” namıyla meşhur Fahrettin Paşa bu sözü I.Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı hangi cephede söylemiştir?

- A) Irak Cephesi
B) Hicaz-Yemen Cephesi
C) Suriye Cephesi
D) Filistin Cephesi

14.

Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

Doğu Trakya'nın Yunanlara verilmesine ve Mavri Mira Cemiyetinin zararlı çalışmalarına engel olmak istedi.

Redd-i İlhak Cemiyeti

İzmir'in işgal edilmesine karşı çıktı. Bu bölgenin Türklere ait olduğunu kanıtlamak için çalışmalar yaptı

Milli Kongre Cemiyeti

Doktor Esat Paşa (Işık) tarafından kurulan bu cemiyet, Türkler hakkında dünyada yapılan olumsuz propandaya basın yayın yoluyla karşı çıktı.

Tablodaki bilgilerden yola çıkarak milli cemiyetlerin ortak özellikleri için hangisi söylenebilir?

- A) Vatanseverlik duygularıyla ortaya çıkmıştır.
B) Milli cemiyetler ortak hareket etmiştir.
C) Bölgesel amaçlı kurulmuşlardır.
D) Topyekün mücadele etmişlerdir.

ISPARTA ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

15. 23 Nisan 1920'de Ankara'da, Büyük Millet Meclisi açıldıktan sonra hem İstanbul Hükümeti hem de İtilaf Devletleri bu durumdan rahatsız olmuşlar, Anadolu'nun birçok yerinde bu meclise karşı çıkan ayaklanmaları desteklemişlerdir. Buna karşılık Büyük Millet Meclisi isyanları bastırmak için bazı önlemler aldı. Bu önlemler şunlardır:

- ☞ İstanbul Hükümeti'nin yayımladığı fetvaya karşılık Ankara müftüsü Rıfat Efendi'den fetva alındı.
- ☞ Hıyanet-i Vataniye (Vatana ihanet) kanunu çıkarıldı.
- ☞ Kanuna karşı gelenleri yargılamak için İstiklal Mahkemeleri kuruldu.

Büyük Millet Meclisi'nin çıkan isyanlara karşılık bu önlemleri almasındaki amaç nedir?

- A) Büyük Millet Meclisi'nin otoritesini sağlamak.
B) İsyancılarla görüşmek için zaman kazanmak.
C) Öncelikle Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasını sağlamak.
D) İsyancıları yeni kurulan düzenli orduya kazandırmak.

16.



I. İnönü Savaşının uluslararası sonuçlarından hangi madde çıkarılmalıdır?

- A) Afgan Dostluk Antlaşması'nın imzalanması
- B) Moskova Antlaşması'nın imzalanması
- C) Teşkilat-ı Esasiye'nin kabulü
- D) Londra Konferansı'nın düzenlenmesi

17. İkinci İnönü Zaferi sonucunda İtalya, işgal bölgelerini boşaltma kararı aldı. Zonguldak'taki birliklerini çeken Fransa, TBMM Hükümeti ile anlaşma zemini aramaya başladı. İngilizlerin Yunanlara olan güveni sarsıldı. Ayrıca sömürgelerinde bulunan Hintli Müslümanlar Millî Mücadele'yi desteklemeye ve İngilizlere sorun çıkarmaya başladılar. Türk halkının düzenli orduya güveni arttı.

Verilen bu bilgiler doğrultusunda İkinci İnönü Savaşı'nın sonuçları arasında hangi bilgiye ulaşamayız?

- A) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları artmıştır.
- B) TBMM ile anlaşan Fransa savaştan çekilmiştir.
- C) Türk ulusu ile TBMM arasındaki bağlar güçlenmiştir.
- D) İtalya işgal ettiği bölgelerden çekilmeye başlamıştır.

18. "Bir millet, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır."

Mustafa Kemal Paşa'nın bu sözü doğrultusunda Milli Mücadele döneminde yapılan gelişme hangisidir?

- A) Tekâlif-i Milliye Emirleri
- B) Düzenli ordunun kurulması
- C) Maarif Kongresi
- D) Yeni Türk Harfleri'nin kabul edilmesi

- 19 İtilaf Devletleri ile Saltanat Şurası arasında 10 Ağustos 1920 de Sevr Antlaşması imzalandı. Türk halkına yaşama hakkı tanımayan bu antlaşmaya Mustafa Kemal'in başkanlığındaki Büyük Millet Meclisi büyük tapki gösterdi. Doğu Cephesi Komutanı Kazım Karabekir'in meclise telgrafla sunduğu öneri kabul edildi ve Sevr Antlaşması'nın imzalanmasına karar verenler ve imzalayanlar vatan haini ilan edildi. Büyük Millet Meclisi'nin ve Anadolu halkının kararlı direnişi karşısında bu antlaşma uygulanamamıştır.

Yapılan açıklamadan hareketle Sevr Antlaşması'nın uygulanamamasının nedeni nedir?

- A) İtilaf Devletleri'nin Anadolu'yu işgal etmekte isteksiz davranmaları.
- B) Mustafa Kemal önderliğinde Anadolu halkının kararlı tutumu.
- C) İstanbul Hükümeti'nin antlaşmayı kabul etmemesi.
- D) İtilaf devletleri'nin kendi aralarında anlaşmazlık yaşamaları.

20. Trablusgarp'ı savunabilmek için aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bazı subaylar kılık değiştirerek Trablusgarp'a gittiler. Mustafa Kemal önce vapurla Mısır'ın İskenderiye şehrine, oradan da "Mustafa Şerif" takma adıyla bir gazeteci olarak Trablusgarp'a geçti. Trablusgarp'a geçen Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar yerli halkı teşkilatlandırarak onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı oldu. İtalyanlar sahil şeridinden öteye geçemediler.

Bu bilgilere göre hangi yargıya ulaşabiliriz?

- A) Trablusgarp Savaşı'nı Osmanlı Devleti kazanmıştır.
- B) Mustafa Kemal ve diğer subaylar bölgeye Osmanlı yönetiminden habersiz gitmiştir.
- C) Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'in sömürgeciliğe karşı en önemli savaşıdır.
- D) Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal'in vatansever özelliği ön plana çıkmıştır.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ!

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Cevap kâğıdındaki isminizin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
6. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığı üzerinde yapılmış cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
8. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
9. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
10. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
12. Sınav bitiminde, cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
13. Sınav sırasında sözlük, hesap makinesi, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz.
14. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
15. Sınav süresince zorunlu haller hariç sınav salonu dışına çıkılmayacaktır.

SINAV GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize Başarılar Dileriz.

Bu sınav, Isparta Milli Eğitim Müdürlüğü, Ölçme ve Değerlendirme Merkezince uygulanmaktadır.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır.

Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ISPARTA ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

<http://ispartaodm.meb.gov.tr>

(246) 280 32 55

odm32@meb.gov.tr