

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu ve Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.										
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.										
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.										
FELSEFEYLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar										
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.										
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.										
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.										
FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.										
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2	2	2	3	3	1	1	1	1	
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	2	3	2		1	1	1	
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1	2	3	2	1	1	1	2	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	2	2		3	1	1	1	2	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar						1		1	2	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.							1	1	1	
FELSEFİ OKUMA YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.						1	2	1	1	
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.								1	1	
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.										
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır										
TOPLAM		5	6	8	9	10	5	6	8	9	10

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
M.Ö 600 YUZYIL MS.200 YIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar										
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar										
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder										
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
MS 2-15 YUZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar										
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.										
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.										
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
MS 15-17 YUZYIL FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.										
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	2	1	2	2			1	1	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	2	1	2	1	1		1	1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir										
MS 18 19 YUZYIL FELSEFESİ YUZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	2	2	2	1		1	1	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1		1	1	1			1	1	1
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir										
20 YUZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.						1	1	1	2	2
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.						1	2	1	1	1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder							1	2	1	2
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.										
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.										
	TOPLAM	5	6	8	9	10	5	6	8	9	10

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Mantık Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM										
		1. YAZILI					2. YAZILI					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
MANTIĞA GİRİŞ	1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
	2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir.											
	3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder.											
	4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir											
	5. Mantığın pratik yaşam açısından											
	6. Teknoloji- mantık ilişkisini değerlendirir											
	7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.											
KLASİK MANTIK	8. Aristoteles'in mantık bilimi açısından önemini fark eder.											
	9. "Kavram"ın ne olduğunu açıklar.											
	10. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder											
	11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder.											
	12. Kavramı, işlem ve kaplama göre değerlendirir											
	13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır.											
	14. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir.											
	15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder											
	16. "Tanım"ı analiz eder.											
	17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır.											
	18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.											
	19. Önermelerden sonuç çıkarır.											
	20. Karşıtolum çıkarımlarını analiz eder											
	21. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır											
	22. "Kıyas"ın yapısını değerlendirir.											
	23. Kıyas kurallarını uygular											
24. "Kıyas"ı, zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.												
25. "Basit kıyas"ı analiz eder												
26. "Bileşik kıyas"ı analiz eder.												
MANTIK VE DİL	27. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder.	1	1	1	1	1						
	28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.	1	1		1	1						
	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular		1	1	1	1						
	30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular		1	1	1	1						
	31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.	1	1	2	2	2						
	32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder	1	1	2	1	2						
	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder	1	1	1	1	2						
SEMBOLİK MANTIK	34. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder.											
	35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.						1	1		1		
	36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır						1		1		1	
	37. Önerme eklemelerinin işlevlerini belirtir.						1		1	1		
	38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayrt eder							1		1	1	
	39. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder.								1		1	
	40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.							1		1	1	
	41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.								1		1	
	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir						1		1	1		
	43. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.							1		1	1	
	44. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler.								1		1	
	45. Çıkarımların geçerliliğini denetler.							1		1	1	
	46. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular								1		1	
	47. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler							1	1	1		
	48. Çıkarımların çözümleyici çizelgede denetler						1			1	1	
	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder.											
	50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir											
	51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.											
	52. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular.											
	53. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.											
	TOPLAM	5	6	8	9	10	5	6	8	9	10	

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

11. Sınıf Psikoloji Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM										
		1. YAZILI					2. YAZILI					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
PSİKOLOJİ BİLİMİNİ TANIYALIM	1. Psikolojinin konusunu kavrar.											
	2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar											
	3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar											
	4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanıy.											
	5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.											
	6. Psikolojinin alt dallarını bilir.											
	7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.											
	8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar											
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	9. Davranışın oluşum sürecini fark eder											
	10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar											
	11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır											
	12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar.											
	13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar											
	14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişim sürecinin bir parçası olduğunu fark eder.											
	15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır											
	16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler.											
	17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür.											
	18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklandırır.											
	19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar.											
	20. Algılamının uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar.											
	21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar.											
	22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar											
	23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder.											
	24. Güdülenmiş davranış güdülenmemiş davranıştan ayırt eder											
	25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar.											
	26. Duyuyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder.											
	27. Duyuların davranışlarımıza etkisini fark eder											
	28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder											
	29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder.											
	30. Bilinçlilik türlerini öğrenir.											
	31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.											
	32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir	1	1		1	1						1
	33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder		1	1		1				1	1	
	34. Öğrenmeyi örnekleyerek açıklar.	1		1	1	1	1					1
	35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.		1		1	1					1	1
	36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.			1	1	1		1	1			1
	37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.	1			1	1					1	
	38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar			1	1							
	39. Bellek türlerini açıklar	1	1	1	1	1		1	1			
	40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.	1		1	1	1	1				1	1
	41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar		1	1	1	1	1				1	1
42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.	1	1	1		1							
43. Doğru karar vermede irdelenmenin önemini tartışır.												
44. Zekâ kavramını değerlendirir							1		1			
45. Zekâ türlerini ayırt eder.										1	1	
46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder								1				
47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.							1		1	1		
48. Kişilik konusundaki kuramları tanıy								1			1	
49. Bireysel farklılıkları tanıy ve bu farklılıklara saygı duyar.												
50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder.										1		
51. Stresin nedenlerini örneklandırır								1	1			
52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder.										1	1	
53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir.								1	1		1	
54. Ruh sağlığı kavramını bilir.							1		1		1	
55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar												
56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar.												
57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder												
58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir.												
59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.												
	TOPLAM	6	6	8	9	10	5	6	8	9	10	

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular.										
	2. Toplumun oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder										
	3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar.										
	4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanıır.										
	5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder.										
BİREY TOPLUM	6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.										
	7. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar										
	8. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.										
	9. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir										
	10. Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar.										
	11. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder										
	12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder										
	13. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder.										
	14. Sosyal saptamanın nedenlerini araştırır.										
	15. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir.										
TOPLUMSAL YAPI	16. Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.										
	17. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder.										
	18. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar.										
	19. Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar.										
TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME	20. Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.										
	21. Toplumsal değişme olgusunu kavrar.										
	22. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir.										
	23. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder.										
	24. Bilim, teknoloji ve kütle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir										
	25. Modernleşmenin toplumsal değişme etkilerini değerlendirir.										
	26. Küreselleşmenin toplumsal değişme etkilerini yorumlar										
	27. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır.										
	28. Toplumsal bütünlüğün önemini ifade eder										
	29. Toplumsal çözümü neden olan etmenleri analiz eder.										
TOPLUM VE KÜLTÜR	30. Toplumsal çözümü önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.										
	31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.	1			1	1					
	32. Kültürün öğelerini analiz eder		1	2	1	1		1			1
	33. Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.	1		1	1	1		1			1
	34. Kültürün toplumsal bütünlüğe katkısını değerlendirir.		1	1	1	1		1			1
	35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir	1		1	2	1					
	36. Kültürün ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder		1	1		1					
	37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular		1		1						
TOPLUMSAL KURUMLAR	38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.				1	1					
	39. Kurum kavramının anlamını açıklar.	1		1		1	1		1		1
	40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder.		1	1	1	1		1		1	1
	41. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar.	1	1		1	1	1		1		1
	42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder							1	1		1
	43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.										1
	44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır										1
	45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir.							1		1	1
	46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir.							1	1		1
	47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.							1		1	1
	48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.										1
	49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder										1
	50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar.							1		1	1
	51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.								1		1
	52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar									1	1
	53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir.							1		1	1
	54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder.								1		1
	55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.									1	
	56. Siyaset kurumunu tanıır.							1		1	
57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.											
58. Siyasal yönetim şekillerini tanıır ve karşılaştırır.											
59. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.											
60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir											
TOPLAM		5	6	8	9	10	5	6	8	9	10