



## 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

| Öğrenme Alanı        | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|----------------------|--|-------------|
| ORTAK MİRASIMIZ      | SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme             | 1           |
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                          | 1           |
|                      | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme | 1           |



### 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

#### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

##### SENARYO 2

| Öğrenme Alanı        | Öğrenme Çıktıları   | Soru Sayısı |
|----------------------|---|-------------|
| ORTAK MİRASIMIZ      | SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme | 1           |
|                      | SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme                  | 1           |
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                               | 1           |
|                      | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme      | 1           |

**5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

| Öğrenme Alanı        | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|----------------------|--|-------------|
| ORTAK MİRASIMIZ      | SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme             | 2           |
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                          | 2           |
|                      | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme | 1           |

**5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

| Öğrenme Alanı               | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| <b>ORTAK MİRASIMIZ</b>      | SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme             | 1           |
| <b>YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ</b> | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                          | 2           |
|                             | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme | 2           |
|                             | SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme                                    | 1           |

**2. SINAV****SOSYAL BİLGİLER 5****5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı         | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|-----------------------|--|-------------|
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ  | SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme                        | 1           |
| HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme | 1           |
|                       | SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme                                | 1           |



### 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

| Öğrenme Alanı         | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|-----------------------|--|-------------|
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ  | SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme | 1           |
| HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme                   | 1           |
|                       | SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme                                 | 1           |
|                       | SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme  | 1           |

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

| Öğrenme Alanı         | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|-----------------------|--|-------------|
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ  | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme       | 1           |
|                       | SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme  | 1           |
|                       | SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme | 1           |
| HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme                   | 1           |
|                       | SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme                                 | 1           |

**5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

| Öğrenme Alanı         | Öğrenme Çıktıları  | Soru Sayısı |
|-----------------------|--|-------------|
| YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ  | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme                                | 1           |
|                       | SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme  | 1           |
|                       | SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme | 1           |
| HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme                   | 1           |
|                       | SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme                                 | 1           |
|                       | SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme  | 1           |



6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.                                     | 1           |
|                            | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. | 1           |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.                                  | 1           |
|                            | SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.  | 1           |

**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

| Öğrenme Alanı                     | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-----------------------------------|---|-------------|
| <b>BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM</b> | SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1           |
|                                   | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  | 1           |
|                                   | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.                | 1           |
| <b>ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM</b> | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.   | 1           |
|                                   | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.                                   | 1           |

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1           |
|                            | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.   | 1           |
|                            | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.       | 1           |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.  | 1           |
|                            | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.                          | 1           |
|                            | SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.        | 1           |



### 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|----------------------------|---|-------------|
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  | 1           |
|                            | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.          | 1           |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.   | 2           |
|                            | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.                             | 1           |
|                            | SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.           | 1           |
|                            | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | 1           |

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.                              | 1           |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.  | 1           |
|                            | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.   | 1           |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR        | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1           |

**6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|----------------------------|---|-------------|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. | 1           |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.                         | 1           |
|                            | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.           | 1           |
|                            | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.   | 1           |
|                            | SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.   | 1           |

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.              | 1           |
|                            | SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.                | 1           |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                          | 1           |
|                            | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. | 1           |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR        | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1           |

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 4

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.                              | 1           |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.  | 1           |
|                            | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.   | 1           |
|                            | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.  | 1           |
|                            | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. | 1           |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR        | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1           |



6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|----------------------------|--|-------------|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.                | 1           |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.  | 1           |
|                            | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                          | 1           |
|                            | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.  | 1           |
|                            | SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.                  | 1           |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR        | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | 1           |
|                            | SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.  | 1           |

**1. SINAV****SOSYAL BİLGİLER 7****7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

| Öğrenme Alanı                     | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-----------------------------------|--|-------------|
| <b>BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM</b> | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                               | 1           |
|                                   | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                           | 1           |
|                                   | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 1           |
| <b>ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM</b> | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.                                     | 1           |



### 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

| Öğrenme Alanı                | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|------------------------------|--|-------------|
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.   | 1           |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                               | 1           |
|                              | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                           | 1           |
|                              | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 1           |
|                              | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.   | 1           |

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

| Öğrenme Alanı                | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------------------|---|-------------|
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1           |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1           |
|                              | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                              | 1           |
|                              | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1           |
|                              | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.  | 1           |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM   | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1           |



### 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

| Öğrenme Alanı                | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|------------------------------|---|-------------|
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1           |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | 1           |
|                              | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                              | 1           |
|                              | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.    | 1           |
|                              | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.  | 1           |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM   | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  | 1           |
|                              | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                  | 1           |



1. SINAV

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8

## 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

| Ünite                                     | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---|---|-------------|
| MİLLÎ BİR DESTAN:<br>YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.  | 1           |
|   | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.   | 1           |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE<br>ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE    | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1           |
|   | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.<br>İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1           |



### 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 2

| Ünite                                     | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---|---|-------------|
| MİLLÎ BİR DESTAN:<br>YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.  | 1           |
|   | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | 1           |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE<br>ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE    | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1           |
|   | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |
|   | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |

**1. SINAV****T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8****8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

| Ünite  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| MİLLÎ BİR DESTAN:<br>YA İSTİKLAL YA<br>ÖLÜM! | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                          | 1           |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE<br>ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE       | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.                  | 1           |
|  | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.                                  | 1           |
|  | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | 1           |
|  | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.        | 1           |
|  | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               | 1           |





### 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 4

| Ünite  | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| MİLLÎ BİR DESTAN:<br>YA İSTİKLAL YA<br>ÖLÜM! | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.  | 1           |
|  | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | 1           |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE<br>ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE       | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.  | 1           |
|  | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |
|  | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.   | 1           |
|  | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1           |
|  | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmalarını devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.                          | 1           |



2. SINAV

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 8

## 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

### SENARYO 1

| Ünite                               | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|-------------|
| ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.                | 1           |
| DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI            | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.         | 1           |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI  | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1           |
|                                     | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.        | 1           |



8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite                                     | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|---|--|-------------|
| ATATÜRKÇÜLÜK<br>VE ÇAĞDAŞLAŞAN<br>TÜRKİYE | İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.         | 1           |
| DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI                  | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.   | 1           |
|   | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.   | 1           |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ<br>POLİTİKASI     | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.                                 | 1           |
|   | İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | 1           |

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 3

| Ünite                               | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|-------------|
| ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.  | 1           |
| DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI            | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.   | 1           |
|                                     | İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.   | 1           |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI  | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   | 1           |
|                                     | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.  | 1           |
| ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI         | İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1           |



8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

| Ünite                                     | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|---|---|-------------|
| ATATÜRKÇÜLÜK<br>VE ÇAĞDAŞLAŞAN<br>TÜRKİYE | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.                | 1           |
|   | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.   | 1           |
| DEMOKRATİKLEŞME<br>ÇABALARI               | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.  | 1           |
|   | İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.                                  | 1           |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ<br>POLİTİKASI     | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.                                      | 1           |
|   | İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği öz-<br>veriye kanıtlar gösterir. | 1           |

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

| Ünite                               | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------------------------|--|-------------|
| ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1           |
|                                     | İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.         | 1           |
| DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI            | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.   | 1           |
|                                     | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.   | 1           |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI  | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.  | 1           |
|                                     | İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | 1           |
| ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI         | İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.   | 1           |



ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM  
6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı              | Kazanımlar   | 1. YAZILI  |          |          |          |          | 2. YAZILI  |          |          |          |          |
|----------------------------|--|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
|                            |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |          |          |          |          | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |          |          |          |          |
|                            |  | 1. Senyo   | 2. Senyo | 3. Senyo | 4. Senyo | 5. Senyo | 1. Senyo   | 2. Senyo | 3. Senyo | 4. Senyo | 5. Senyo |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.        | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                            | SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.                 | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                            | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.   | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                            | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.                       | 1  |          | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.  | 1  | 1        | 2        | 2        |          | 1  | 1        | 1        |          |          |
|                            | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.  | 1  | 1        | 1        | 1        |          | 1  |          | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.                         | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                            | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.              | 1  | 1        | 2        | 1        |          |  |          | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.                              |  | 1        |          | 1        |          |  |          | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.                |  |          |          |          |          | 1  | 1        | 1        | 1        |          |
| ETKİN VATANDAŞLIK          | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.  |  |          |          |          |          | 1  | 1        | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                          |  |          |          |          |          | 1  | 1        | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.   |  |          |          |          |          |  |          | 1        | 1        |          |
|                            | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.  |  |          |          |          |          | 1  | 1        |          | 1        |          |
|                            | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. |  |          |          |          |          | 1  | 1        |          |          |          |
|                            | SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.                  |  |          |          |          |          | 1  | 1        | 1        | 1        |          |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR        | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. |  |          |          |          |          |  | 1        |          | 1        |          |
|                            | SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.  |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                            |  |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                            | TOPLAM   | 8  | 8        | 10       | 10       | 0        | 8  | 8        | 10       | 10       | 0        |



ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM  
7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı                | Kazanımlar  | 1. YAZILI  |          |          |          |          | 2. YAZILI  |          |          |          |          |
|------------------------------|---|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
|                              |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |          |          |          |          | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |          |          |          |          |
|                              |   | 1. Sınyo   | 2. Sınyo | 3. Sınyo | 4. Sınyo | 5. Sınyo | 1. Sınyo   | 2. Sınyo | 3. Sınyo | 4. Sınyo | 5. Sınyo |
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.               | 2  | 1        | 2        | 2        |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.  | 1  | 1        | 1        | 1        | 1        |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.   | 1  | 1        | 1        |          | 1        |  |          |          |          |          |
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM   | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                    | 1  | 1        | 2        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.                                | 1  | 1        | 2        |          | 2        | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.      | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.  | 1  | 1        | 1        | 1        |          |  |          |          |          |          |
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM   | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.  |  | 1        |          | 1        |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.                                    |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.                       |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.                         |  |          |          |          |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. |  |          |          |          |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.                       |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
| ETKİN VATANDAŞLIK            | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.                               |  |          |          |          |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.  |  |          |          |          |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.                       |  |          |          |          |          | 1  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.   |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
| KÜRESEL BAĞLANTILAR          | SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.   |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                              | SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.   |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                              |   |  |          |          |          |          |  |          |          |          |          |
|                              | TOPLAM  | 8  | 8        | 10       | 10       | 0        | 8  | 0        | 0        | 0        | 0        |

ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı                          | Kazanımlar   | 1. YAZILI  |         |         |         |         | 2. YAZILI  |         |         |         |         |
|--|--|--|---------|---------|---------|---------|--|---------|---------|---------|---------|
|  |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |         |         |         |         | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) |         |         |         |         |
|  |  | 1. Sene  | 2. Sene | 3. Sene | 4. Sene | 5. Sene | 1. Sene  | 2. Sene | 3. Sene | 4. Sene | 5. Sene |
| MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM! | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.  | 1  | 1       | 1       | 1       |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.                                    | 1  | 1       |         |         |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | 1  |         |         |         |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.                   | 1  | 1       | 1       | 1       |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.   | 1  | 1       | 2       | 1       |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.                          |  |         | 1       | 1       |         |  |         |         |         |         |
| ATATÜRKÇÜ LÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE   | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.   | 1  | 1       | 1       | 1       |         |  | 1       | 1       |         |         |
|  | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   | 1  | 1       | 1       | 1       |         | 1  | 1       |         |         |         |
|  | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  | 1       | 1       | 1       |         |  | 1       | 1       |         |         |
|  | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  | 1  |         | 1       | 1       |         |  | 1       |         |         |         |
|  | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |         | 1       | 1       |         |  | 1       | 1       |         |         |
|  | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |         |         | 1       |         | 1  | 1       | 1       | 1       |         |
|  | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmalarını devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.   |  |         |         |         |         | 1  | 1       |         |         |         |
|  | İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.   |  |         |         |         |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.  |  |         |         |         |         | 1  | 1       |         |         |         |
| DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI               | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.   |  |         |         |         |         | 1  | 1       | 1       | 1       |         |
|  | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.   |  |         |         |         |         | 1  | 1       | 1       | 1       |         |
|  | İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.   |  |         |         |         |         | 1  | 1       | 1       | 1       |         |
| ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI     | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   |  |         |         |         |         |  |         | 1       | 1       |         |
|  | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.  |  |         |         |         |         | 1  |         | 1       | 1       |         |
|  | İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.   |  |         |         |         |         |  | 1       |         | 1       |         |
|  | İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.           |  |         |         |         |         |  |         |         |         |         |
|  | İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.   |  |         |         |         |         |  |         |         |         |         |
|  | TOPLAM   | 8  | 8       | 10      | 10      | 0       | 8  | 8       | 10      | 10      | 0       |